

## **Hentikan Penutupan Sekolah Secara Menyeluruh Sekarang**

Kami menulis selaku gabungan pakar dan pengamal dalam sektor pendidikan dan kesihatan Malaysia, dengan dua alasan utama bagi mendesak pemerintah untuk membuka semula sebanyak mungkin taska, sekolah rendah dan sekolah menengah, secepat mungkin. Pertama, dengan penambahan tempoh penutupan sekolah pada setiap minggu, kerosakan yang tidak dapat dipulihkan yang dialami oleh seluruh generasi anak-anak hari ini semakin meningkat. Kedua, terdapat banyak bukti saintifik dan amalan terbaik pada peringkat antarabangsa yang menyokong pembukaan semula sekolah dengan selamat. Untuk kedua-dua alas an ini, menutup sekolah tidak lagi menjadi pilihan.

Penutupan sekolah hari ini akan menurunkan pendapatan generasi akan datang. Dianggarkan bahawa penutupan sekolah di Malaysia telah menyebabkan rata-rata kehilangan masa pembelajaran selama lapan bulan. Kerugian tempoh pembelajaran ini akan menyebabkan tenaga kerja yang kurang mahir dengan anggaran kerugian kepada KDNK pada masa depan sebanyak RM80 bilion setahun. Penutupan sekolah juga mempengaruhi anak-anak dari keluarga di mana kedua ibu bapa mesti bekerja, dan menurunkan keupayaan ibu untuk bekerja.

Pada masa ini, Malaysia tidak mempunyai ‘sistem penyampaian kurikulum dalam talian’ yang berkesan. Walaupun pada ketika yang terbaik, pembelajaran dalam talian tidak dapat menyamai pemupukan pemikiran kritis dan kemahiran sosio-emosi melalui interaksi secara perseorangan/bersemuka secara fizikal. Selain itu, pembelajaran dalam talian adalah pengganti yang tidak berkesan bagi banyak kanak-kanak: tinjauan UNICEF terhadap kanak-kanak B40 di Malaysia melaporkan bahawa hampir 4 daripada 5 kanak-kanak mengalami kesukaran untuk fokus untuk

belajar dalam talian, dan 3 daripada 5 kanak-kanak telah kehilangan minat untuk belajar.

Sementara itu, kegelisahan dan kemurungan dalam kalangan kanak-kanak juga semakin meningkat. Apabila sekolah ditutup, kanak-kanak yang tinggal di rumah yang mempunyai persekitaran ganas berisiko lebih besar untuk menderita. Aktiviti fizikal telah jatuh ke tahap yang sangat rendah yang akhirnya akan menyebabkan krisis kesihatan yang lain, seperti peningkatan obesiti dan masalah kesihatan yang berkaitan.

Semakin banyak bukti yang muncul bahawa membuka semula sekolah boleh menjadi Langkah yang selamat. Data Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) yang terbaru dari April hingga Mei 2021 menunjukkan bahawa hanya 2.5% daripada jumlah kes yang dikaitkan dengan persekitaran sekolah. Data dari Universiti Malaya pada bulan Jun 2021 menunjukkan bahawa hanya 1% jangkitan pediatrik pada tahun 2021 yang dapat dikesan ke sekolah, sementara 90% dikaitkan dengan penularan di rumah, bukan di sekolah. Di Malaysia, kadar kematian COVID-19 untuk kanak-kanak di bawah 18 tahun adalah 0.02%.

Pada peringkat global, kajian dari Amerika Syarikat, Itali dan negara-negara Eropah lain mendapati kadar jangkitan adalah rendah di sekolah. Bukti juga menunjukkan bahawa apabila dijangkiti, penularannya lebih rendah bagi anak-anak terutama mereka yang berusia di bawah 10 tahun. Bukti global juga menunjukkan bahawa penutupan sekolah tidak memberikan kesan seperti yang diharapkan, dengan pengurangan penularan yang terhad berbanding dengan langkah berjaga-jaga yang diambil menerusi dasar kesihatan awam yang lain.

Banyak negara di Asia, Eropah atau Amerika Utara dapat menguruskan wabak tersebut sambil terus membenarkan sekolah dibuka. Banyak kajian menunjukkan bahawa kanak-kanak mempunyai risiko yang sangat rendah untuk menghidap penyakit teruk sekiranya mereka dijangkiti COVID-19.

Kami menyokong prinsip-prinsip panduan berikut bagi pembukaan semula sekolah, dan mendesak respon pihak kerajaan yang tersusun untuk memenuhi prinsip-prinsip panduan ini:

- 1. Sekolah perlu diiktiraf sebagai institusi yang amat penting dalam kelangsungan hidup sesebuah masyarakat.** Sekolah harus dinilai dengan betul dan dianggap penting dalam fungsi masyarakat. Membuka semula sekolah harus bebas daripada parameter Rancangan Pemulihan Negara dan tidak bergantung pada angka kes harian, penggunaan ICU dan kadar vaksinasi. Guru dan semua kakitangan sekolah (contohnya pekerja pembersihan, kerani, pemandu bas dan pengusaha kantin) harus dianggap sebagai barisan hadapan dan diberi keutamaan untuk menerima vaksin.
- 2. Mengutamakan golongan yang paling rentan dalam kalangan kita.** Anak-anak yang lebih kecil, kanak-kanak berkeperluan khas, dan kanak-kanak daripada keluarga yang berpendapatan rendah atau berada di kawasan yang paling terpencil menerima kesan yang tidak seimbang akibat penutupan sekolah dan paling tidak mampu memanfaatkan pembelajaran dalam talian. Rancangan untuk membuka semula sekolah seharusnya mengembalikan pembelajaran bersemuka/fizikal untuk kumpulan ini terlebih dahulu. Dalam pembukaan semula sekolah, sekolah-sekolah yang kekurangan sumber daya harus diutamakan untuk mendapat sokongan bagi pelaksanaan SOP, agar

pembukaan kembali tidak meluaskan ketidaksaksamaan. Tatkala pembukaan semula sepenuhnya belum dapat dilakukan, pilihan kreatif boleh diamalkan seperti model penggiliran, yang membolehkan anak-anak yang sangat kurang bernasib baik untuk kembali (contohnya pelajar orang kurang upaya yang paling memerlukan bantuan, pelajar yang paling bergantung kepada program makanan di sekolah, atau yang benar-benar tidak mempunyai akses kepada internet).

3. **Memanfaatkan objektif yang boleh dicapai.** Walaupun pembukaan semula sekolah secara menyeluruh mungkin tidak dilaksanakan segera, penutupan sekolah secara menyeluruh bukanlah satu-satunya pilihan yang ada. Banyak sekolah dengan mudah dan selamat boleh dibenarkan untuk dibuka sekarang. Contohnya termasuk sekolah di Perlis di mana jumlah kes hampir ke sifar, hampir 3,000 buah sekolah Sekolah Kurang Murid (dengan kurang daripada 150 pelajar dan saiz kelas yang sangat kecil), sekolah tertentu di kawasan yang sangat terpencil di mana semua pelajar berasal daripada komuniti yang sama (merujuk kepada “gelembung selamat”), juga taman asuhan kanak-kanak, tadika dan sekolah yang dapat menerapkan SOP dengan standard yang tinggi.
4. **Desentralisasi pembuatan keputusan.** Ibu bapa memerlukan kebebasan untuk memilih yang terbaik untuk keluarga mereka. Walaupun kita mesti membiarkan ibu bapa menjaga anak-anak mereka di rumah jika mereka selesa, pilihan yang sama untuk menghantar anak-anak ke sekolah tidak boleh dinafikan. Membenarkan keputusan penutupan sekolah dibuat oleh sesebuah sekolah dan komuniti ibu bapa mereka, setelah berunding dengan

pegawai Kesihatan dan Pendidikan Daerah. Premis sekolah tertentu harus dinilai mengenai potensi risiko penularannya dan dibiarkan dibuka kembali sesuai dengan pelaksanaan langkah-langkah pengurangan risiko yang sesuai.

**5. Menggunakan bukti saintifik, amalan terbaik pada peringkat global, dan maklumat yang boleh dipercayai.** Mengembangkan Rancangan Pembukaan Semula Sekolah yang berpusat kepada bukti saintifik dan juga amalan terbaik pada peringkat global, dengan menggunakan kepakaran pengamal terkemuka dalam bidang pendidikan dan kesihatan, yang mana ada di antaranya telah pun mengembangkan cadangan terperinci selaku individu atau organisasi. Rancangan ini juga seharusnya mengambilkira isu kehilangan tempoh pembelajaran yang banyak serta tidak seimbang selama ini. Mengembangkan SOP yang jelas berdasarkan bukti saintifik dan amalan terbaik serta mengutamakan sumber dan/atau memperuntukkan semula belanjawan jika perlu untuk melaksanakannya. Kerajaan harus mengumpul dan menerbitkan data kesihatan dan pendidikan awam yang relevan mengenai anak-anak, untuk memandu polisi dan memaklumkan orang ramai.

Secara keseluruhan, tidak ada bukti yang menjustifikasi penutupan sekolah secara menyeluruh secara berpanjangan. Anak-anak kita sangat memerlukan dan berhak untuk didedahkan dengan pendekatan yang berbeza. **Kami menggesa pihak kerajaan untuk segera menamatkan dasar penutupan semua sekolah secara menyeluruh, dan kami menyeru pihak pemerintah untuk merangka pelan segera dan jangka panjang untuk pembukaan semula sekolah secara selamat.**